



קש"ת – קידום שיתוף תקשורת

קשת- קורס להורים עם מוגבלות

45 שעות אקדמיות

ראש התכנית: ד"ר נעמי הדס – לידור

רכזת התוכנית: גב' אנדראה רפפורט

מנחות: גב' אורלי אלון וגב' נוגה יוסיפון

מטרת הקורס – מתן ידע וכלים להורה עם מוגבלות לתפקד באופן מיטבי ולמצות את יכולתו כהורה. הפיכת היום יום מחיים של מאבק, לחיים של תקשורת בונה, מצמיחה ומקדמת.

רקע - הורים עם מגבלה עומדים מול חסמים חברתיים ואישיים מגוונים. רבים מהחסמים משותפים להורים בעלי מגבלה בכלל (סטיגמה חברתית, הגנת יתר, רמה סוציאלית נמוכה, קשיים בתקשורת, בידוד חברתי) וישנם חסמים המאפיינים בעלי מגבלה מסוימת (לדוג', הורים נפגעי נפש – אופי בלתי צפוי של המחלה ואשפוזים, הורים עם מוגבלות פיזית - העדר נגישות לחיי היום יום של ילדיהם).

- במסגרת שנת פיתוח שאושרה ע"י מסד נכיוות (שותפות אסטרטגית של ג'וינט ישראל, ממשלת ישראל וקרן משפחת רודמן לפיתוח שירותים לנכים מבוגרים במדינת ישראל) יופעלו מספר מודלים להכשרה להורים עם מגבלה, ביניהם המודל שיפורט להלן המבוסס על תוכנית קש"ת – קידום, שיתוף, תקשורת.

- **תוכנית קש"ת** - תוכנית הכוללת קורסים עבור בני משפחה של אנשים המתמודדים עם מוגבלויות שונות. התוכנית מושתת על עקרונות תפיסת ההשתנות הקוגניטיבית-מבנית שפותחה על ידי פרופ' ראובן פוירשטיין ועל שיטת ההתערבות הקוגניטיבית דינמית שפותחה ע"י ד"ר נעמי הדס לידור ועמיתה. ייחודה של התוכנית הוא בהעברת ידע תיאורטי ויישומי, תוך תרגול. מטרתו העיקרית של הקורס היא ללמד הורים דרכי התמודדות טובה יותר עם מצבי חיים מורכבים עמם הם מתמודדים.

תוכנית קש"ת מופעלת בקריה האקדמית אונו, שהינה מוסד להשכלה גבוהה. הקריה מפעילה תוכניות אקדמיות יישומיות השמות דגש על הנגשת הלימודים לאוכלוסיות מגוונות, על פעילות רחבה בתחום המעורבות הקהילתית והיזמות החברתית, ועל קידום פרויקטים חברתיים ייחודיים.

התוכנית להלן הותאמה במיוחד עבור הורים עם מוגבלות, היא תעסוק בנושאים כגון: הגנת היתר וחוסר האמון של המשפחה הרחבה בך כהורה, המלחמה על שמירת הסמכות ההורית, המאבק בסטיגמה של המגבלה, המלחמה היום יומית למען העצמאות על אף הקשיים, הפחד מפני הוצאת הילדים מהבית, שיפור התקשורת עם הילדים בגילאים השונים ועוד.

מועד קיום הקורס: תכנית הלימודים כוללת סה"כ 15 מפגשים אחת לשבועיים, בני 3 שעות אקדמיות, סה"כ 45 שעות אקדמיות. המפגשים יתקיימו בין השעות 16.00 - 19.00. המפגש הראשון יתקיים ב 8.12.11.

מיקום הקורס: הקריה האקדמית אונו, רח' צה"ל 104, קרית אונו, חדר מס' 11.

דרישות הקורס

- חובת השתתפות בלפחות 85% מהמפגשים

- הגשת תרגילי בית, קריאת חומר

עמידה בדרישות הקורס תקנה למשתתף תעודת סיום.



קש"ת – קידום שיתוף תקשורת

עלות הקורס: דמי רישום בסך 50 ₪; דמי השתתפות בסך 200 ₪

תהליך הרישום: להרשמה נא לפנות לגב' אנדראה רפפורט, רכזת התוכנית : 052-3284708
 בזמן ההרשמה אנא ציינו מהי ההנגשה הדרושה עבורכם.

תכנית הקורס:

נושא	תאריך	
היכרות, הצגת הקורס ומבוא	8.12.11	1.
קוגניציה - ניתוח אירוע בדרך קוגניטיבית, מושגי הקוגניציה, סוגי הגישות הקוגניטיביות בשימוש הורים עם מגבלות.	22.12.11	2.
מהו שינוי קוגניטיבי? מבוא לתיווך כמאפשר את השינוי גישת ההחלמה בבסיס לשינוי	5.1.12	3.
בסיס התיווך- כוונה והדדיות - תיאוריה ותרגול	19.1.12	4.
העברה - תיאוריה ותרגול	2.2.12	5.
משמעות - תיאוריה ותרגול	16.2.12	6.
מסוגלות - תיאוריה ותרגול	1.3.12	7.
תרגול וניתוח אפיזודות חיים על פי ארבעת מרכיבי התיווך הבסיסיים	22.3.12	8.
ויסות ובקרת התנהגות - תיאוריה ותרגול (סרט)	19.4.12	9.
תרגול וניתוח אפיזודות חיים	10.5.12	10.
רגש וקוגניציה - שני צדדים של אותה מטבע שקופה	24.5.12	11.
נתינת משוב כמרכיב בתקשורת מצמיחה דין וסיכום ביניים	7.6.12	12.
תיווך לאופטימיות – הצבת מטרות תוך שותפות באירועים בחיי היומיום של המשפחה	21.6.12	13.
מול המערכות- תרגול דרך אירועים	5.7.12	14.
התמודדות המשפחה עם מגבלה של הורה. סכום הקורס.	19.7.12	15.

* בהתאמות לקבוצה ובמידת הצורך בתרגול, יתכנו שינויים בתוכנית הקורס.



קש"ת – קידום שיתוף תקשורת

רשימת קריאה

אייל, נ. (2000). הגמד החושב. פסיכולוגיה של מחשבות. הוצאת אריה ניר, כפר סבא.

הדס-לידור, נ. (2005). קוגניציה והחלמה, חוברת הכינוס הרביעי של לימודי התעודה.

הדס-לידור, נ. (2005). רגש וקוגניציה הולכים יד ביד, חוברת הכינוס הרביעי של לימודי התעודה.

פזירשטיין, ר. רנד, י. (1998). אל תקבלוני כמות שאני- גישה פעילה משנה לחנוך האדם עם פיגור תפקודי. המרכז הבינלאומי לקידום כושר הלמידה המכון למחקר ע"ש הדסה ויצו קנדה. הוצאת פרוינד.

פזירשטיין, ר. (1998). האדם כישות משתנה - על תורת הלמידה המתווכת, הוצאת משרד הבטחון.

הדס-לידור, נ. (1996). התיאוריה הקוגניטיבית דינאמית עפ"י פרופ' פזירשטיין ויישומה בתחומי הטיפול השונים בריפוי בעיסוק. כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, כרך 5, מספר 2-IJOT.

מוזס, ד. הדס-לידור, נ. (2005). יישום עקרונות התיווך בשיקום של אדם המוגדר כחולה סכיזופרניה-הספור של אמנון.

קמעו, ד. (2011). אמ"א אמהות מלוות אמהות לקראת הורות מיוחדת. ג'וינט ישראל ובית איזי שפירא ומפרש בגליל.